

**MARKSCHEME  
BARÈME DE NOTATION  
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2006**

**DANISH / DANOIS / DANÉS B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Answers which are partially correct should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

## SEKTION A

### TEKST A — JEG ER SÅ GLAD FOR MIN CYKEL

1. den forurener ikke
2. fordi vi har så høje bilpriser
3. op imod
4. slidstærk
5. A, B, G, H [*ligegyldig rækkefølge*]

*[4 point]*

**TEKST A: [8 point]**

**TEKST B — MIDT I EN VENNETID**

6. danskerne og deres venskaber *eller* hvor mange venner danskerne har
7. cirka 90 pct.
8. hveranden
9. fordi en polterabend viser, at man har venner *eller* ingen polterabend kunne antyde, at man ingen venner har
10. underholdning
  
11. C
12. D
13. A
14. C
15. B

**TEKST B: [10 point]**

**TEKST C – KÆRE LÆSER**

*NB! Hvad begrundelserne til spørgsmål 16-20 angår tillades enten det direkte citat inklusiv et eller to yderligere ord eller en tilsvarende omskrivning af citatet.*

16. Forkert – ”en slags årlig karakterbog”
17. Rigtigt – ”lærer meget af at studere nærmere”
18. Forkert – “(ligesom den, vi lavede sidste år,) at *Samvirkes* læsere stadig er tilfredse læsere”
19. Rigtigt – ”I vil have mere af det hele”
  
20. C
21. G
22. B
23. D
  
24. Samvirkes læsere
25. undersøgelse(n)
26. at gøre alle tilfredse
27. stofområder

**TEKST C: [12 point]**

**I ALT SEKTION A: [30 point]**

**SEKTION B****TEKST D — COLA-AUTOMATEN OG SKOLEN – EN RIGTIG DÅRLIG BLANDING****OPGAVE:****Kommunikativt formål:**

Kontroversielt argument. Formålet med indlægget er at overbevise tilhørerne om at slik og sodavand bør forbydes i skoler, samt at foreslå måder skolerne kan få unge til at leve sundere. Indlægget skal logisk og klart fremføre relevante argumenter for forbudet og give udtryk for at afsenderen mener, at de er overbevisende. Det sproglige register vil bære præg af formålet, og indeholde subjektive og retoriske vendinger.

**Teksten:**

Tekst D er en leder der gør opmærksom på problemer med sukker, kommer med mulige løsningsforslag, men også advarer myndighederne mod at lovegive for hårdt. I kandidatens svar bør indgå nogle af følgende oplysninger fra Tekst D:

- Fedme breder sig epidemisk
- ekspertundersøgelser viser nu, at et forbud mod slikreklamer og sliksalg på skoler kan være vejen frem
- Skolen skal være en opdrager
- For meget sukker gør det svært at koncentrere sig
- Sukker er et alvorligt sundhedsproblem
- For meget sukker kan give unge sukkersyge
- Skoler kunne undervise mere i sund levevis
- Skoler kunne begynde at servere sund mad

*Kandidaten kan udtrykke sig med egne ord og behøver ikke bruge de udtryk, der står på listen ovenfor.*

Bemærk: <b>fire</b> af informationerne skal inkluderes for at nå Niveau 5. <b>Seks</b> af informationerne skal inkluderes for at nå Niveau 9. Rettenoterne skal anvendes sammen med 'assessment criteria'.
--

**I ALT TEKST D: [10 point]**

**I ALT SEKTION B: [10 point]**

---